**Amaliy mashg‘ulot**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Amaliy mashg`ulotlar mavzularining nomi** | **Soatlar** |
| **Nazariy**  | **Amaliy** |
| 1 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Bronxoobstruksiya bilan kechadigan kasalliklarning ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 3 | 3 |
| 2 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Arterial gipertenziya. Gipertoniya kasalligi, ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 3 | 3 |
| 3 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Yurak sohasida og‘riq. YuIK stabil stenokardiya va nostabil stenokardiyalarning ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 3 | 3 |
| 4 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Qorinda og‘riq. Gastrit va yara kasalligi (12 b.i va oshqozon), surunkali xoletsistit kabi kasalliklarni ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash.  | 1 | 2 |
|  | **Jami: 21 soat** | **10** | **11** |

**Практическая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название тем практических занятий** | **Часы** |
| **Теоретический** | **Практичный** |
| 1 | **Обучение интерактивному приложению AcademiX 3D.** Диагностика и лечение заболеваний с бронхиальной обструкцией на основе объективного и субъективного обследования. | 3 | 3 |
| 2 | **Обучение интерактивному приложению AcademiX 3D.** Артериальная гипертензия. Гипертония, диагностика и лечение на основе объективных и субъективных обследований. | 3 | 3 |
| 3 | **Обучение интерактивному приложению AcademiX 3D.** Боль в области сердца. ИБС, диагностика и лечение стабильной и нестабильной стенокардии на основе объективного и субъективного обследования. | 3 | 3 |
| 4 | **Обучение интерактивному приложению AcademiX 3D.**Боль в животе. Диагностика и лечение заболеваний, гастрит и язвенная болезнь (12-п.к. и желудка), хронический холецистит на основе объективных и субъективных обследований. | 1 | 2 |
|  | **Итого: 21 час** | **10** | **11** |

**Amaliy mashg‘ulot**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Amaliy mashg`ulotlar mavzularining nomi*** |  ***Soatlar*** |
| ***nazariy***  | ***Amaliy*** |
| 1 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Balg‘am ajralishi bilan kechuvchi yo‘tal sindromi. Kasalxonadan tashqari va kasalxona ichi pnevmoniyalarini taqqoslama tashxislash. Turli etiologiyali zotiljamlar (bakterial, virusli, mikoplazmozli).  | 3 | 3 |
| 2 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Bronxoobstruksiya bilan kechadigan kasalliklarning ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 3 | 3 |
| 3 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Arterial gipertenziya. Gipertoniya kasalligi, ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 3 | 3 |
| 4 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Yurak sohasida og‘riq. YuIK stabil stenokardiya va nostabil stenokardiyalarning ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 3 | 3 |
| 5 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Yurak sohasida og‘riq. Miokard infarktining ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 2 | 3 |
| 6 | **AcademiX 3D interaktiv ilovasi bo‘yicha trening.** Qorinda og‘riq. Gastrit va yara kasalligi (12 b.i va oshqozon), surunkali xoletsistit kabi kasalliklarni ob’ektiv va sub’ektiv tekshiruvlar asosida diagnostika qilish va davolash. | 2 | 3 |
|  | **Jami: 34 soat** | **16** | **18** |

**Практическая подготовка**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Название тем практических занятий** | **Часы** |
| **Теоретический** | **Практичный** |
| 1 | **Обучение по интерактивному приложению AcademiX 3D.** Синдром кашля с выделением макроты. Дифференциальная диагностика внутрибольничных и нозокомиальных пневмоний. Инфекции различной этиологии (бактериальные, вирусные, микоплазмоз). | 3 | 3 |
| 2 | **Обучение по интерактивному приложению AcademiX 3D.** Диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся бронхиальной обструкцией на основе данных объективного и субъективного обследований. | 3 | 3 |
| 3 | **Обучение по интерактивному приложению AcademiX 3D.**Артериальная гипертензия. Гипертоническая болезнь, диагностика и лечение на основе данных объективного и субъективного обследований. | 3 | 3 |
| 4 | **Обучение по интерактивному приложению AcademiX 3D.** Боль в области сердца. ИБС. Диагностика и лечение стабильной и нестабильной стенокардии на основе объективного и субъективного обследований. | 3 | 3 |
| 5 | **Обучение по интерактивному приложению AcademiX 3D.**Боль в области сердца. Диагностика и лечение инфаркта миокарда на основе объективного и субъективного обследований. | 2 | 3 |
| 6 | **Обучение по интерактивному приложению AcademiX 3D.**Боль в животе. Диагностика и лечение заболеваний, как гастрит и язвенная болезнь (12-п.к. и желудка), хронический холецистит на основе объективных и субъективных обследований. | 2 | 3 |
|  | **Итого: 34 час** | **16** | **18** |

**Mustaqil ta’lim**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Mustaqil ta'lim mavzulari** | **Soat hajmi** |
| 1 | O‘tkir koronar sindrom. Tez yordam algoritmi.  | 2 |
| 2 | Astmatik status. Tez yordam algoritmi | 2 |
| 3 | Laringospazm. Tez yordam algoritmi. | 2 |
| 4 | O‘tkir qorin sindromi. Tez yordam algoritmi. | 2 |
| 5 | O‘ATE. Tez yordam algoritmi. | 2 |
| 6 | Nafas yo‘llarida yot tana. Kasalxonagacha tez yordam algoritmi | 2 |
|  | Jami | 12 |

**Самостоятельное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нет** | **Темы для самостоятельного изучения** | **Количествочасов** |
| 1 | Острый коронарный синдром. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 2 | Астматический статус. Алгоритм оказания первой помощи | 2 |
| 3 | Ларингоспазм. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 4 | Острый абдоминальный синдром. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 5 | ТЭЛА. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 6 | Инородное тело в дыхательных путях. Алгоритм догоспитальной медицинской помощи . | 2 |
| 7 | Анафилактический шок. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 8 | Коронарогенный шок. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
|  | Итого | 16 |

**Самостоятельное образование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нет** | **Темы для самостоятельного изучения** | **Количествочасов** |
| 1 | Острый коронарный синдром. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 2 | Астматический статус. Алгоритм оказания первой помощи | 2 |
| 3 | Ларингоспазм. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 4 | Острый абдоминальный синдром. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 5 | ТЭЛА. Алгоритм оказания первой помощи. | 2 |
| 6 | Инородное тело в дыхательных путях. Алгоритм догоспитальной медицинской помощи . | 2 |
|  | Итого | 12 |